

Dessin d'observation

Le dessin :

- Le **dessin** est produit sur une feuille blanche (un demi-A4 au format paysage).
- Il doit toujours être fait au crayon à papier (également légendes et titre).
- Il doit être assez grand (la moitié de la page), clair et soigné.
- Penser que c'est un dessin et non un schéma ou un croquis. Il doit représenter la réalité, un dessin ressemble le plus possible à la réalité, chaque trait signifie quelque chose.
- Dans un dessin, il faut respecter les proportions (rapport de la longueur sur la largeur).
- Les traits du dessin doivent être fins et continus et tracé d'un seul tenant.
- Aucun trait du dessin n'est tiré à la règle.

Les légendes :

- Le dessin doit toujours comporter des **légendes** écrite à sa droite (et à gauche si le nombre des légendes est trop important), organisées correctement de haut en bas sur une colonne fictive.
- Les traits des légendes doivent être tirés à la règle, être horizontaux et ne doivent jamais se croiser.

Autres :

- Le dessin doit toujours comporter un **titre** qui doit être souligné.

Exemple type de titre :

Dessin de poisson observé à la loupe binoculaire (X20)

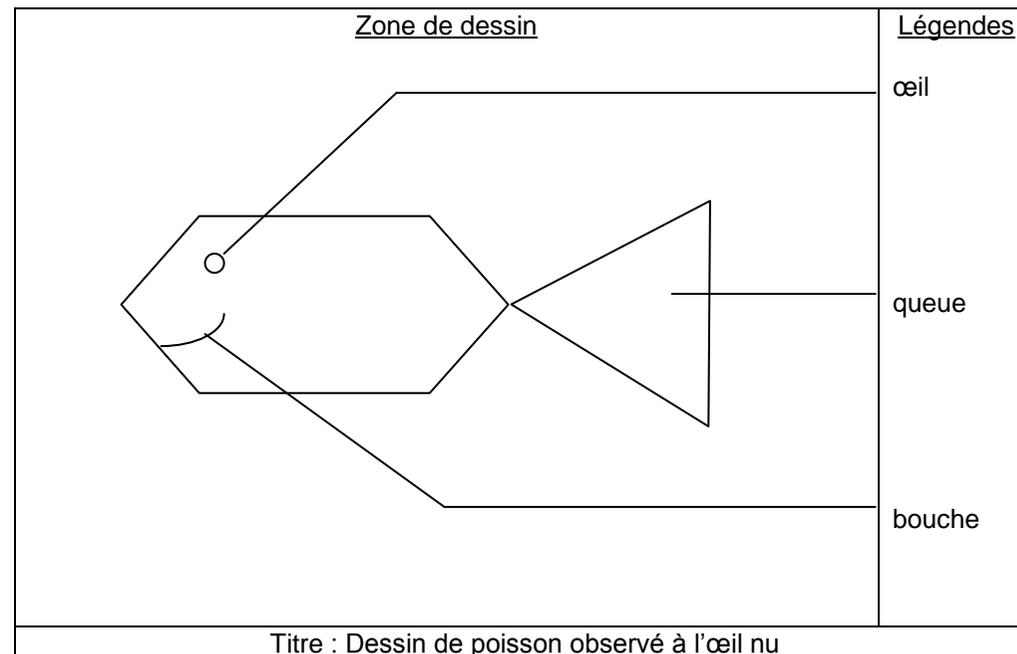
Remarque : « X20 » représente le grossissement utilisé pour faire l'observation.

Exemple : Dessin d'observation de poisson.

Remarque : dans un souci de facilité, le document suivant ne présente pas un dessin mais un schéma de poisson.

Dans la réalité, il faudrait que le dessin soit le plus ressemblant possible avec l'animal.

Remarque n°2 : les traits de construction pour organiser la feuille de dessin ne sont pas obligatoires, bien au contraire.



Réaliser un dessin d'observation	Barème	Points
1 - Traduction de l'observation		
Mise en page correcte du dessin	2	
Respect des proportions	4.5	
Dessin détaillé	4.5	
Soin et qualité du tracé	4	
2 - Identification du dessin		
Légende organisée	1	
Légende complète et exactitude scientifique de la légende	2	
Présence d'un titre complet (conditions d'observation, grossissement utilisé)	2 (-0.5 / erreur)	
TOTAL	20	